



22122363



**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



## ЧАСТЬ А

## ТЕКСТ А — КЕННЕТ ПУШКИН: «В ПЕТЕРБУРГЕ Я КАК ДОМА»

В колонке справа найдите **все** вопросы, которые соответствуют ответам Кеннета Пушкина. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: [ – X – ]

Ж

1. вопрос [ – 1 – ]

2. вопрос [ – 2 – ]

3. вопрос [ – 3 – ]

- А. Какое из произведений Пушкина Вам ближе всего?  
 Б. Есть ли в Петербурге места, которые Вы считаете своими?  
 В. Вы всегда читали книги Пушкина?  
 Г. Вы любите русскую литературу?  
 Д. В часто ездили в Россию?  
 Е. Есть ли пушкинские места в Америке?  
 Ж. **Когда вы впервые увидели Россию?**  
 З. Когда вы впервые заинтересовались Пушкиным?

Кратко ответьте на следующие вопросы.

4. Какое слово означает «приятно» (абзац ❶)?

.....

5. Какое выражение означает «много людей» (абзац ❷)?

.....

6. Какое выражение означает «старались забыть» (абзац ❸)?

.....

7. Какое выражение означает «изучать русский» (абзац ❹)?

.....



**ТЕКСТ Б — ОТ ИМЕНИ ДЕДА МОРОЗА**

*Кратко ответьте на следующие вопросы.*

8. Согласно информации в абзаце ❶, назовите **два** предмета, которыми Сергей заменил традиционные атрибуты Деда Мороза. [2 балла]

(a) .....

(б) .....

9. Согласно информации в абзаце ❶, что говорит о том, что Сергей не считает себя настоящим Дедом Морозом?

.....

10. Согласно информации в абзаце ❷, к чему или к кому относится слово «несколькими» (строчки 15–16) в предложении «...попросил разрешения ознакомиться с несколькими»?

.....

11. Согласно информации в абзаце ❹, к чему или к кому относится выражение «на первом» (строчка 28) в предложении «Сошлись на первом»?

.....

*Напишите в клеточках справа буквы, соответствующие правильным ответам.*

12. Согласно информации в абзаце ❷ слово «неизменно» (строчка 11) означает...

А. неожиданно.

Б. необычно.

В. всегда.

Г. никогда.

13. Согласно информации в абзаце ❸ выражение «потребительским поколением» (строчка 18) означает...

А. дети любят играть в компьютерные игры.

Б. дети верят, что Дед Мороз существует.

В. дети интересуются материальными ценностями.

Г. дети хотят подробно рассказать о своей жизни.



14. На основе информации в абзаце ④ выберите **два** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Первый ответ приведен в качестве примера. [2 балла]

- А. У Сергея титул «посланник Деда Мороза».  
 Б. Сергей любит путешествовать по всей стране.  
 В. Сергей ездит в Россию, а также в другие страны.  
 Г. Сергей предпочитает всюду летать самолетом.  
 Д. Сергей получил настоящий документ.

Пример:  А



Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из абзаца ④ в колонке слева. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: *затея (строчка 23)*

 А

15. *передвигаться (строчка 24)*

16. *побывав (строчка 25)*

17. *помощник (строчка 27)*

18. *командирует (строчка 29)*

- А. *проект*  
 Б. секретарь  
 В. эгоистическая  
 Г. посетив  
 Д. образовательная  
 Е. путешествовать  
 Ж. погуляв  
 З. советует  
 И. развлечение  
 К. направляет  
 Л. пересматривать  
 М. друг



Вопросы 19, 20 и 21 относятся к абзацу 5. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Первый ответ приведен в качестве примера. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

ВСТРЕЧАЕТ	ДНЕЙ	ЛЕТ	ОТКУДА
ДЕКАБРЕ	КУДА	<b>ОКТЯБРЕ</b>	ПРОВОЖАЕТ

*Пример:* [ – X – ] ..... **октябре** .....

19. ....

20. ....

21. ....



**ТЕКСТ В — НА СЕННОЙ**

На основе информации в абзаце ❶ кратко ответьте на следующий вопрос.

**22.** Назовите **два** выражения, которые говорят о наступлении плохой погоды. [2 балла]

(а) .....

(б) .....

Назовите слова или выражения, которые использует автор в абзаце ❷, чтобы выразить следующие идеи.

**23.** Цветы с дачи гораздо лучше, чем цветы в магазине.

.....

**24.** Ариадна забыла, что ей нужно купить.

.....



Следующие предложения на основе информации из абзацев 3 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

Пример: Розы были разноцветные. Да Нет [✓] [ ]

Обоснование: ... Розы были ... желтые и оранжевые ...

25. Ариадна думала, что забыла деньги дома. [ ] [ ]

Обоснование: ...

26. Продавец был одет в соответствии с погодой. [ ] [ ]

Обоснование: ...

27. Ариадна надеялась найти что-нибудь в сумочке, что объяснило бы ее поступок. [ ] [ ]

Обоснование: ...

28. Ариадна нашла то, что искала. [ ] [ ]

Обоснование: ...

На основе информации в абзаце 4 соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Она нюхала цветы, [Г]

29. Из соседнего кафе... [ ]

30. Стараясь привлечь внимание... [ ]

31. Зонтики были прикреплены... [ ]

- A. продавец громко кричал.
B. потому что забыла главное.
B. к рукавам его пальто.
Г. чтобы успокоиться.
Д. продавец рекламировал зонты.
E. громко играла музыка.
Ж. к распахнутой двери.
З. сильно пахло едой.



Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

32. На основе информации в абзаце ④ выражение «пытаясь подавить панику» означает...

- А. Ариадна хотела быть осторожной.
- Б. Ариадна хотела успокоиться.
- В. Ариадна ничего не хотела делать.
- Г. Ариадна не чувствовала страха.

На основе информации в абзаце ⑤ кратко ответьте на следующие вопросы.

33. Какое выражение означает «назначить свидание»?

.....

34. Какое слово означает «печальный»?

.....

35. Какое выражение означает «пойдет сильный дождь»?

.....

На основе информации в абзаце ⑥ кратко ответьте на следующие вопросы.

36. Какое выражение означает «стоять неподвижно»?

.....

37. Какое предложение в конце рассказа говорит о том, что реальность берет верх над мечтой?

.....

.....







